

## PLAN DE CONTINGENCIA DE LA ETSIAB PARA LA ADAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL CURSO 20-21.

Las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 20-21 a una presencialidad adaptada de 10 de junio de 2020, indican que “cada centro debe tener un Plan de Contingencia que prevea las actuaciones a realizar y los mecanismos de coordinación necesarias para los posibles escenarios que puedan darse”. Asimismo, el Plan de Contingencia Académico de la UCLM para el desarrollo del curso 2020/21 recoge en su punto 3 “en el caso de un cambio de escenario docente, pudiera ser necesaria una adaptación de las actividades formativas y de las metodologías docentes, que deberán quedar descritas en el Plan de Contingencia diseñado por el centro según el Anexo I”. En este sentido, este documento pretende establecer un plan de actuación académico de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Albacete (ETSIAB) que permita una rápida reestructuración de la docencia para el curso 2020-2021 en caso de que ello fuese necesario por la situación sanitaria del momento.

### Antecedentes.

Con anterioridad a la redacción de este documento, la colaboración entre la universidad y la ETSIAB, ha venido desarrollando una serie de actuaciones dirigidas a prevenir contagios y minimizar la propagación de la COVID-19 durante el curso 20-21. En concreto:

- Se han reestructurado gran parte de los espacios destinados a impartir clases de teoría/ejercicios prácticos. Ello ha supuesto la unión de varias aulas con el fin de garantizar un aforo suficiente, manteniendo un adecuado distanciamiento entre estudiantes, que permita desarrollar adecuadamente este tipo de actividades lectivas en los distintos estudios de grado y máster impartidos en la escuela.
- Se ha sustituido todo el mobiliario de todos los espacios destinados a impartir clases de teoría/ejercicios prácticos, reemplazando el anterior sistema de pupitres por otro de tableros individualizados que permiten garantizar el mantenimiento de una distancia de seguridad de 1.5 m entre estudiantes.
- Se ha sustituido el sistema de retroproyección en buena parte de estos espacios por otro más moderno, con mayor resolución y luminosidad. En las aulas de mayor capacidad, se ha añadido además un segundo cañón de retroproyección y otra pantalla que, conectada al principal, permite facilitar el seguimiento de las actividades lectivas por todos los estudiantes. Con este mismo fin, se ha instalado también en estas aulas un sistema de audio, de manera que las explicaciones dadas por el profesor correspondiente puedan ser seguidas por todo el alumnado existente en ese momento en el aula.

- Se ha instalado cartelería y señalización de distinta índole, tanto vertical como horizontal, de manera que facilite el acceso y circulación de personas por el centro.
- Se ha indicado en el acceso de cada espacio el aforo permitido manteniendo el adecuado distanciamiento social.
- Se han dispuesto dispensadores de gel hidroalcohólico en el acceso al centro y en los diferentes accesos a aulas, talleres, laboratorios...
- En el interior de espacios tales como aulas, laboratorios y talleres, se han dispuesto botellas con desinfectante y rollos de papel para limpieza de mobiliario. Asimismo, en laboratorios y talleres se han dispuesto botellas con alcohol isopropílico para limpieza de equipos.
- Se han repartido kits individualizados para cada profesor, tanto de protección individual (mascarillas, gel hidroalcohólico) como de material para la escritura en pizarra (tizas, portatizas, borrador de pizarra) que evite que se comparta el material utilizado para este fin en cada aula.
- Se ha desfasado en los horarios 10 minutos el inicio de las clases entre los diferentes cursos impartidos en cada turno: 1º y 3º curso de grado en turno de mañana, 2º y 4º de grado, así como 1º y 2º de máster, en horario de tarde. Con estos ajustes en la organización de la programación del curso se evita el riesgo de coincidencia masiva de personas en los diferentes espacios de la escuela.
- Se ha publicado en página web de la escuela y se ha hecho llegar a los estudiantes, tanto mediante correo electrónico como a través de la jornada de acogida de alumnos de nuevo ingreso, un documento realizado por la ETSIIB que recoge las principales recomendaciones y medidas de prevención de contagios y minimización de la propagación de la enfermedad para el curso 20-21.

## **Plan de contingencia.**

Las particularidades e informaciones de interés en el ámbito organizativo y académico del Plan de Contingencia de la ETSIIB son recogidas en el siguiente Anexo I.

## ANEXO I

# PLAN DE CONTINGENCIA DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES DE ALBACETE PARA EL CURSO 2020/21

El Plan de Contingencia del Centro está formado por los planes marco de la UCLM (el Plan de Contingencia Académico de la UCLM para el desarrollo del curso 2020/21 y el Plan de Contingencia de Actuaciones frente al SARS-CoV-2) complementados con las particularidades e informaciones de interés que, en el ámbito organizativo y académico del centro, se reflejan a continuación.

### Datos sanitarios y organizativos

Edificio: Infante D. Juan Manuel.

Ubicación de la sala de aislamiento: despacho 0E8.

Coordinadora COVID: Eva María Rubio Caballero.

Auditor: (por determinar)

### Particularidades académicas ante cambios de escenario

**Escenarios de partida (indíquense los escenarios por titulación, curso o grupo de clase)**

Todos los cursos y grupos de los estudios de Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería Eléctrica y Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática tendrán un escenario de partida que obedecerá a un sistema docente de máxima presencialidad segura (escenario A en el Plan de Contingencia Académico de la UCLM).

Los dos cursos del Máster Universitario en Ingeniería Industrial tendrán un escenario de partida que obedecerá a un sistema docente de máxima presencialidad segura (escenario A en el Plan de Contingencia Académico de la UCLM).

## Adaptaciones de las actividades formativas y de las metodologías docentes (si las hubiera)

Actividad formativa	Escenario A	Escenario B	Escenario C
<b>Clases de teoría y resolución de problemas</b>	Se desarrollarán en el aula asignada para cada curso/grupo en los horarios oficiales.	Se mantendrá la presencialidad en el aula a la vez que, mediante Microsoft Teams, se retransmitirá la clase por videoconferencia.	Se desarrollarán totalmente por videoconferencia mediante Microsoft Teams.
<b>Prácticas de laboratorio/taller</b>	Cuando las prácticas sean exclusivamente de desarrollo por ordenador, éstas se llevarán a cabo en el aula de teoría con los equipos personales de los estudiantes, en laboratorio, o bien en laboratorio+aula imagen mediante Teams, según las circunstancias lo permitan. El resto de casos se desarrollarán en los laboratorios de acuerdo a los aforos establecidos y según la organización docente establecida por los Departamentos.	Cuando las prácticas sean exclusivamente de desarrollo por ordenador, éstas se llevarán a cabo en el aula de teoría con los equipos personales de los estudiantes, en laboratorio, o bien en laboratorio+aula imagen mediante Teams, según las circunstancias lo permitan. Los alumnos que no puedan estar presente realizarán la práctica desde su domicilio. El resto de casos se desarrollarán en los laboratorios de acuerdo a los aforos establecidos y según la organización docente establecida por los Departamentos. Los Departamentos garantizarán la adquisición de las correspondientes competencias a los estudiantes que no puedan asistir presencialmente a la actividad.	Los Departamentos garantizarán la adquisición de las correspondientes competencias estableciendo las actividades que consideren adecuadas.
<b>Tutorías individualizadas</b>	Se realizarán, preferentemente, de manera telemática.	Se realizarán, preferentemente, de manera telemática.	Se realizarán exclusivamente de manera telemática.

<p><b>Exposición de trabajos individuales o en grupo</b></p>	<p>Se realizará en el aula asignada para cada curso/grupo en los horarios oficiales.</p>	<p>Los estudiantes que puedan asistir presencialmente la llevarán a cabo en el aula. Aquellos que no puede mantener presencialidad lo harán de manera telemática mediante Microsoft Teams.</p>	<p>Se desarrollará totalmente por videoconferencia mediante Microsoft Teams.</p>
--	--	--	--

La aplicación del escenario B requiere que el estudiante que se encuentre confinado contacte por correo electrónico con los profesores implicados en las asignaturas que cursa, intentando justificar dicha situación. Si los profesores consideran necesarios los medios indicados en el plan de contingencia de la UCLM para llevar a cabo la teleformación de forma simultánea a las clases presenciales, deberán comunicárselo al Coordinador de Titulación. Éste se pondrá en contacto con Secretaria General para solicitar los medios indicados para las aulas involucradas.

Si el escenario B surge por confinamiento de un profesor, éste debe contactar con los estudiantes a través de Campus Virtual con el fin de planificar correctamente la teleformación requerida.

**Cambios en los horarios y en la asignación de aulas (si los hubiera)**

No se realizará modificación de los horarios oficiales en ninguno de los tres escenarios. La asignación de aulas en los escenarios A y B se corresponderá con la recogida en los horarios oficiales de la escuela. Si, por cualquier motivo, fuese preciso realizar una reasignación de aulas, será el Subdirector Académico el encargado de realizarlo, avisando con suficiente antelación a profesores y estudiantes afectados.

**Adaptaciones de los sistemas de evaluación y de la programación de exámenes ante casos de aislamiento (en su caso)**

En el escenario A los espacios disponibles en el centro permiten abordar la evaluación de tipo presencial para las distintas actividades recogidas en las guías docentes. En el caso particular de las prácticas de laboratorio que no pudieran ser evaluadas por falta de aforo, el Departamento correspondiente dispondrá la forma de llevar a cabo el sistema de evaluación.

En los escenarios B y C, los Departamentos universitarios adaptarán los sistemas de evaluación conforme a las condiciones propias de cada escenario. En cualquier caso se tendrán siempre presentes las directrices recogidas en el Plan de contingencia de la UCLM y, en particular, se garantizará el mismo sistema de evaluación y ponderación para todos los grupos de la misma asignatura.

### Sistemas de evaluación ante un escenario de confinamiento masivo

Ante un sistema de confinamiento masivo el sistema de evaluación será exclusivamente telemático, realizado según las [Directrices académicas de adaptación de la evaluación presencial a la no presencial](#) publicadas por la UCLM.

### Planes formativos específicos del centro (si los hubiera)

Desde la dirección del Centro se fomentará la realización, por parte de todo su personal, de los planes de formación organizados por la UCLM.

### Otras actuaciones

Desde la dirección del centro se promoverá la mejora paulatina de instalaciones que permita la optimización de los medios disponibles.

Se mantendrá al personal y a los estudiantes del Centro informados a través de listas de correo y página web de las novedades que se produzcan.